ПЛАН-ГРАФИК

реализации программ Дополнительного профессионального образования в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» на 2025 год

Наименование программы	Форма реализации	Объем ДПП, ак. ч.	Финансирование	Категория слушателей	Сроки реализации ДПП	Кол-во слушателей (бюджет/внебюджет)	Место проведения	Краткое содержание (перечень учебных тем, отрабатываемых навыков)	Стоимость обучения за человека
Дополнительная программа - программа профессиональная программа грофессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия»	очная	720	бюджет	Врачи, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Терапия», «Кардиология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гериатрия», «Педиатрия», «Педиатрия», «Чеврология», «Терапия, «Эндокринология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Ирльмонология», «Урология».	февраль-июнь 2025 года	5/5	г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21А, корп. 11	Цель: Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия» Задачи: — Формирование знаний по организации и правовым вопросам оказания психиатрической помощи детям и подросткам. — Совершенствование и углубление общих и специальных профессиональных знаний по специальности психиатрия. — Знакомство с современными методами обследования психически больных детей и подростков, используемыми в работе врачапсихиатра.	125 000 рублей

Дополнительная программа — программа повышения квалификации «Актуальные вопросы детской психиатрии (с углубленным изучением суицидологии)»	очная	144	бюджет Москвы /внебю джет	Психиатрия	10.02.2025 - 28.03.2025 10.02.2025 11.02.2025 14.02.2025 14.02.2025 24.02.2025 24.02.2025 25.02.2025 28.02.2025 03.03.2025 10.03.2025 11.03.2025 14.03.2025 14.03.2025 14.03.2025 24.03.2025 24.03.2025 25.03.2025 25.03.2025 28.03.2025 28.03.2025	25/10	г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21A, корп. 11	1. Общие вопросы психиатрии. 2. Общая психопатология в контексте детской психиатрии. 3. Психические расстройства детей и подростков. 4. Состояния, требующие неотложного вмешательства врачапсихиатра. 5. Фармакотерапия в детской психиатрии. 6. Психотерапия в детской психиатрии. 7. Реабилитация в детской психиатрии. 8. Профилактика психических заболеваний у детей и подростков. 9. Организация психиатрической помощи детям и подросткам. 10. Вопросы экспертизы в детской психиатрии. Отрабатываемые навыки: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской реабилитации; формирование системы эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами семьи	53 000 рублей
Дополнительная программа — профессиональная программа — программа повышения квалификации «Основы системного видения в работе с семьей ребенка с ментальными нарушениями»	очная	72	бюджет Москвы /внебю джет	Психологи, дефектологи	Программа отменена.	10/10	г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21A, корп. 11	проведение медицинской реабилитации; формирование системы эффективного сотрудничества и	26 300 рублей

	1		1		T	1	1	T	
Дополнительная программа — профессиональная программа — программа повышения квалификации «Комплексный подход в оказании помощи детям и подросткам с расстройствами аутистического спектра»	очная	36	бюджет Москвы /внебю джет	Психиатрия, педиатрия, неврология	14.04.2025-25.04.2025 14.04 15.04 17.04 18.04 21.04 23.04 24.04	20/10	г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21А, корп. 11	состояния подростков. 6. Семья в кризисе. Механизмы семейного кризиса. Отрабатываемые навыки: системного видения состояния ребенка и процессов в семье, формирование системы эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами семьи ребенка с ментальными нарушениями. 1. Современные представления об аутизме. 2. Клинико-психологическая характеристика. З. Диагностика РАС. 4. Комплексное сопровождение при РАС. 5. Возможные пути развития комплексного (в том числе медицинского) сопровождения лиц с РАС. Отрабатываемые навыки: формирование системы эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами семьи ребенка с РАС; организация реабилитации детей и подростков с РАС.	13 300 рублей
Дополнительная программа — профессиональная программа — программа повышения квалификации «Комплексный подход в оказании помощи детям и подросткам с расстройствами пищевого поведения»	очная	36	бюджет Москвы /внебю джет	Детская кардиология, детская урология-андрология, детская урология, детская эндокринология, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, неврология, общая врачебная практика, гастроэнтерология, психология	12.05.2025-23.05.20 (13-15.05, 20-22.05.2025)	10/10	г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21A, корп. 11	1. Диагностика различных форм расстройств пищевого поведения. 2. Коморбидная патология. 3. Дифференцированный подход к терапии. Отрабатываемые навыки: диагностика и оказание помощи детям и подросткам с расстройствами пищевого поведения; эффективное взаимодействие с микро- и макроокружением пациентов с расстройствами пищевого поведения; взаимодействие со специалистами, имеющими различное базовое образование при оказании медицинской помощи пациентам с	13 300 рублей

								расстройствами пищевого поведения.	
Дополнительная программа — программа повышения квалификации «Основы суицидологии и кризисной помощи у детей и подростков для врачей»	очная	72	бюджет Москвы /внебю джет	Психиатрия, психиатрия- наркология, психотерапия, судебная психиатрия	03.06.2025 25.06.2025 По техническим причинам программа перенесена на 17.06.2025	20/10	г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21A, корп. 11	1. Кризисное состояние у детей и подростков, основные понятия, принципы работы. 2. Психиатрический аспект в работе с кризисными состояниями. 3. Позиция и навыки специалиста, работающего с суицидальным и самоповреждающим поведением. 4. Помощь в соответствии с этапами развития кризисного поведения. 5. Защита проекта. Отрабатываемые навыки: формирование системы эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами семьи ребенка в кризисном состоянии; повышение личной профессиональной эффективности и удовлетворенности, профилактики негативных последствий профессионального стресса при работе с детьми и подростками в кризисном состоянии.	26 300 рублей
Дополнительная программа — программа повышения квалификации «Основы психиатрии для специалистов, работающих с детьми»	очная	36	бюджет Москвы /внебю джет	Детская кардиология, детская урология-андрология, детская урология-андрология, детская эндокринология, педиатрия, неврология, общая врачебная практика, гастроэнтерология, психология, дефектология	07.07.2025 — 18.07.2025 (онлайн)	10/10	г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21A, корп. 11	1. Введение в психиатрию 2. Симптомы и синдромы психических расстройств. Особенности их проявления в детском возрасте. 3. Психические расстройства, наиболее характерные для детского возраста 4. Психические расстройства, характерные для подросткового возраста. 5. Особенности семьи ребенка, страдающего психическими и поведенческими особенностями	13 300 рублей

Дополнительная программа — профессиональная программа — программа повышения квалификации «Актуальные вопросы медицинской логопедии в детской психиатрии»	очная	144	бюджет Москвы /внебю джет	Логопедия	02.09.2025 25.11.2025	5/10	г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21A, корп. 11	1. Методологические основы логопедии. 2. Актуальные проблемы коррекционно-логопедической работы при осложненных дефектах развития. 3. Взаимосвязь логопедии с клинической медициной и детской психиатрией. Отрабатываемые навыки: формирование системы эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами семьи ребенка, имеющим различные речевые нарушения; повышение личной профессиональной эффективности и удовлетворенности, профилактики негативных последствий профессионального	53 000 рублей
Дополнительная программа — профессиональная программа — программа повышения квалификации «Комплексный подход в оказании помощи детям и подросткам при реакции горя и утраты»	очная	36	бюджет Москвы /внебю джет	Детская кардиология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, неврология, общая врачебная практика, психология	Программа отменена.	10/10	г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21A, корп. 11	стресса при работе с детьми и подростками с различной речевой патологией. 1. Психогенные психические расстройства. Реакции горя. Переживание утраты. Теоретическая база. 2. Комплексный подход в оказании помощи при реакции горя. 3. Позиция и навыки специалиста, работающего с утратой. 4. Помощь, в соответствии с этапами проживания утраты. Отрабатываемые навыки: формирование системы эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами семьи ребенка пережившего горе и/или утрату	13 300 рублей

Дополнительная	очная	72	бюджет	психологи	11.11.2025	_	10/10	Γ.	1. Кризисное состояние у детей и	26 300 рублей
профессиональная программа –			Москвы		03.12.2025			Москва,	подростков, основные понятия,	
программа повышения			/внебю		11.11.2025			5-й	принципы работы.	
квалификации «Основы			джет		12.11.2025			Донской	2. Психиатрический аспект в работе с	
суицидологии и кризисной					18.11.2025			проезд, д.	кризисными состояниями. 3. Позиция и навыки специалиста,	
помощи у детей и подростков					19.11.2025			21A,	работающего с суицидальным и	
для психологов»					25.11.2025			корп. 11	самоповреждающим поведением.	
					26.11.2025				4. Помощь в соответствии с этапами	
					02.12.2025				развития кризисного поведения.	
					03.12.2025				5. Особенности психологической	
									помощи семьям с детьми и подростками в кризисном состоянии.	
									Интегративная модель.	
									6. Защита проекта.	
									•	
									Отрабатываемые навыки:	
									формирование системы	
									эффективного сотрудничества и	
									взаимодействия с членами семьи	
									ребенка в кризисном состоянии;	
									повышение личной	
									профессиональной эффективности и	
									удовлетворенности, профилактики	
									негативных последствий	
									профессионального стресса при	
									работе с детьми и подростками в	
									кризисном состоянии.	
ı										
I										